#### 企業理念

私たちが大切にしているのは、創業以来綿々と受け継がれている「誠心」の精神 です。誠心は「言ったことを成す心」を意味します。

すなわち信義と愛情をもって「約束を守る」ということです。社員一人ひとりが「まごころ」 をもって社会・お客さまに貢献します。

#### スローガン

### 誠心 OUR PRIDE

あい、柔軟な発想と最先端の技術で、最適な解決策を提供します。濱田重工は、さまざ まな活動から、ものづくりの未来を支え、多くの人が幸せを享受できる社会の実現に貢 献します。

#### 行動指針

#### 安環防最優先

基本を徹底し、安全・環境・防災を最優先します。

#### 法令遵守

良識ある社会人として不正を許さず、法令・ルールを守ります。

#### 有言実行

社会・お客さま・社員相互に信義と愛情をもって、言ったことを成します。

明るく、未来へ大きく「飛躍」するイメージで新たに制定しました。全社員が で発信し、社会と共有することで、存在価値を高めていくものです。120 特性や独自性を統一されたイメージやデザイン、またわかりやすいメッセージ 2018年6月に120周年を迎えた濱田重工の新CIについてご紹介 この新CIの下、次の100年に向けてさらなる飛躍を目指しましょう。 年の節目の年に、社のイメージを一新するデザインの下に、社員一丸となって、 します。Cーとは「コーポレート アイデンティティ」の略。企業文化を構築し

#### 

ロゴマーク、社名フォント刷新に伴い、 作業着、社旗、社章、看板、名刺など各種 アイテムも刷新します。

特に作業着は、コーポレートカラーのハマ ダオレンジをメインに反射板を配置し、また 切替しを入れることによって、安全性や動き やすさにこだわったデザインとなっています。





■ヘルメット





front

side

#### ■社章



#### ■車両



パワーショベル

#### コーポレートブランドマーク(ロゴマーク)



ょごころ 「ロゴマーク」は、企業理念「誠心」を"飛躍する「心」HAMADA"としてデザイン化 しました。未来に向かって大きく飛躍する濱田重工を独創的に表現しています。上 昇する4つの四角から成る「心」は、企業理念である誠心とともに、更なる「発展」「成 長」を目指す濱田重工を象徴しています。「スケール感」や「先進性」も感じさせる斬新 なマークです。

#### コーポレートカラー



コーポレートカラーは、慣れ親しんだオレンジ色を濱田重工独自の "ハマダオレンジ"として未来に向かって明るくアレンジしました。世の 中にある色見本には無い、全く新しい色を独自に作成しました。この オレンジ色が、ロゴマークの根源となっています。

#### 社名表記(ロゴタイプ)

#### 濱田重工株式会社

ΗΛΜΛΟΛ ΗΕΛΥΥ INDUSTRIES LTD.

#### 溶田重工

 $H \land M \land D \land$ 

これまでの社名表記は、創業70周年記念事業の一環として、1969年2月に株式会 社濱田組から濱田重工株式会社に改名した際、オリジナル字体で制定されました。制定 以来、約50年の時を経て、ロゴマークの刷新とともに社名表記も刷新いたします。ロゴ マークと同様、「先進性」「独創性」を重視した濱田重工オリジナルの字体です。表示 するアイテムにあわせて、それぞれの字体を使い分けます。通常は「濱田重工」 「HAMADA」を、契約などの書類には株式会社を明記したものを使用します。



▲1965年頃の階層別研修の様子。講師は当時の濱田 満寿次社長

▲危険体感教育で、玉掛け時の事故のリスクを体感

## TOPICS

## を知る

社内教育は56年前からスタート!

が改善され、今でも監督者への登竜門と その後、時代の変化とともに研修の内容 成していましたが、1986(昭和61)年 からは中堅社員後期研修と名称を変更。 す。当初は普通科教育として監督者を養 長直轄部門として開設された教習所で 社員の能力向上と人材育成のために、社 現在の社員教育は新入社員導入研修

した。 年からは離職率・被災率低減、帰属意識向 されています。さらに2018(平成30 時代に合わせた内容の研修も開催してい スメント」「CSR」「コーチング」といった、 上のため、中途採用者研修がスタートしま 感教育センター」での危険体感教育も導入 青年社員研修が復活。この年から「危険体 ます。また、2010(平成22)年からは

にはじまり、階層別に実施。近年では「ハラ 定まる。

年に開始されました。会場となったのは

当社の社員教育は、1962(昭和37

TOPICS

## な知る

研修を受けて得られる価値とは?

### 取り組む方向性が 課題について 自分の抱えている

ほとんどの役員が参加。一人ひとり に、課題解決のためのアドバイスを

的にバックアップしているのです。 してくれます。会社が研修を全面 研修の成果を発表する場には、

刀法がわかる。

ドバイスを

#### 悩みを ほかの社員と 有できる



修了書が手渡されます。まるで卒 取り組み、研修の終わりに専務から 日、仲間とともに集中して課題に 研修は自己紹介からスタート。数 業式のような達成感があります。

### もらえる。 自分の考えの 本質を教えて

#### ■共通

|    | 研修名      | 対象者    | 目的                       | ゴール                    |
|----|----------|--------|--------------------------|------------------------|
| 共通 | 新入社員導入研修 | 定期採用社員 | 社会人・当社社員としての<br>基本・基礎の習得 | 学生から社会人へ意識と<br>態度の切り替え |

## TOPICS

#### ■技術職

|             | 研修名        | 対象者    | 目的   | ゴール                                   |
|-------------|------------|--------|--|---------------------------------------|
| 若手(現場) ベテラン | 青年社員研修     | 技術職一般  | 立場、果たすべき役割を<br>理解し、責任感を養成                      | 積極性を持ち、職場活性化<br>の原動力となる               |
|             | 新入社員リーダー研修 |        | リーダーとしての役割・責任<br>の自覚。導入研修を通じて、<br>自己成長を図る基礎を確立 | リーダーとしての心構え<br>および目指す班のあるべき<br>姿を確立する |
|             | 中堅社員前期研修   |        | 中堅社員としての<br>立場・役割を自覚                           | 職場活性化のための<br>答えを導き出す                  |
|             | 中堅社員後期研修   |        | 監督者に必要な<br>知識・技能を教育                            | 理想の監督者の<br>イメージを確立する                  |
|             | 中途採用者研修    | 中途採用社員 | 当社社員としての自覚を<br>持つ。安全意識の醸成                      | 安全意識を持ち、当社で働<br>く意義を明確にする             |
|             | 新班長研修      | 班長     | リーダーシップ、部下の<br>育成能力の向上                         | 問題解決能力、監督者とし<br>ての安全感性を高める            |
|             | 班長スキルアップ研修 |        | 班長の役割を再確認、<br>安全最優先文化の再徹底                      | 目指す監督者像を再認識、<br>今後の行動に生かす             |
|             | 新主任研修      | 主任     | 役割・職責を認識、<br>問題解決能力の向上                         | 班長を積極的に指導し<br>職場の活性化を図る               |
|             | 主任スキルアップ研修 |        | 役割を再確認、<br>新たな知識の習得                            | 課題に対し具体的な<br>解決方法を見いだす                |
|             | 新職長研修      | 職長     | 管理・監督の基本を学ぶ、<br>部下の育成方法向上                      | 職長の役割、職場づくりを<br>考え今後に生かす              |
|             | 職長スキルアップ研修 |        | 新たな知識の教育、<br>役割の再認識                            | 安全最優先文化を再徹底<br>課題に気づき解決する             |

#### ■主務職

|      | 研修名       | 対象者   | 目的                                   | ゴール                                 |
|------|-----------|-------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 若手   | 新入主務職社員研修 | 主務職一般 | 濱田重工の主務職社員とし<br>ての早期戦力化および定着<br>率の向上 | 行動力・考察力・チームワークの習得。安全感性の醸成、安全行動の習慣づけ |
|      | フォローアップ研修 |       | 基礎的知識を教育、自己能<br>力向上への動機づけ            | 1年間の業務分析・発表から具体的目標を確立               |
|      | 中堅主務職社員研修 |       | 立場・役割を認識、<br>リーダーシップ能力の向上            | 後輩・同僚・上司と合理的<br>に関わる方法を考察           |
| ベテラン | 初級管理者研修   | 係長    | リーダーシップ・<br>マネジメントの基本を習得             | 目指す管理者像を見いだ<br>し、行動着手を決意            |
|      | 主事等能力向上研修 |       | マネジメント能力・自己成長<br>意欲の向上、指導力強化         | 半年間の成果を検証、進化<br>策を考え行動に移す           |
|      | 新参事研修     | 課長    | 管理・部下の指導に必要な<br>知識を取得                | 役割を認識、とるべき行動<br>を見いだし実行に移す          |

# 自分の役職に合わせた研修内容でレベルアップステップを知る

ています。

開催され、のべ385人が受講しました。全社員の5人に1人が受講し年度は18種類の階層別研修(うち3つの研修は2回に分けて開催)が当社は1年間に22回の社内階層別研修が実施されています。2018

現場の操業ばかり気にし

「人事・労務」の講義では

としての役割を再認識し いること・いないこと、主任 ました。今の自分にできて 任せになっていたと気付き て、労務管理面など他人 技術職

主任スキルアップ研修

修でした。

の大切さを再認識できました。

入社3年目で、正直心にゆとりが

技術職

青年社員研修

参加していただ 員の方にも多数 ることができ、役 踏まえて学習す 皆さんの経験も 新参事研修

技術職

き、記憶に残る研

### TOPICS

\*2018年度の研修後に実施した「受講アンケート」より抜粋。 研修後の皆さんの声を、いくつかご紹介します。 受講生は、研修でどのように意識が変わるのでしょうか

の声を明

何が変わる? みんなのホンネ



## 中堅社員後期研修

持ちを持つて日々作業 かり相手の立場に立つ 聞く」ことを行い、しつ 研修で得た「人の話を をさせないよう、強い気 して職場で仲間にけが との信頼関係を築いて て理解し、グループ員 に取り組みます。 いこうと思いました。そ

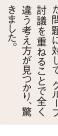


社としての仲間意識も生 取ることができ、同じ会 まれました。 生とコミュニケーションを が、役員や他部門の研修 研修…と思っていました 班長になり5年、今さら

た問題に対して、グループ 研修前に自身が抱えてい



## 班長スキルアップ研修



主務職



## 中途採用者研修

したが、安全意識やコミュ 研修前は「参加する必要 かったと思えました。 が勉強になり、参加して良 があるのか?」と思っていま ニケーションの取り方など

いことでした。 ので、作業の中では学べな 面的な研修は新鮮でし 主に技術的な内容で、内 以前の会社での研修は た。一つひとつが重要なも

> 業務報告会では、自身の -年間の振り返りができ

ノォローアップ研修



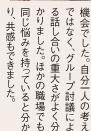


### 新班長研修

り、同期から学んだことも 期社員の仕事内容が分か ました。また、他部署の同 ン能力の向上にも繋がり る良い機会となり、プレゼ

業務に生かしたいです。

帰って活用していきたいです。 いた対策も、自職場に持ち 頑張っていこうと触発されま した。他の参加者が発表して と活動する姿を見て、自分も 同じように悩みを解決しよう (課題作業)」では、みんなが 職場の問題点とその対策





## 初級管理者研修

知識・能力の教育だけ ができ、有意義な時間 でなく、横との繋がり になりました。

#### 7

## TOPICS

## 研修担当講師が答える

さん、柳井 学さん、石田 恭二さん、伊藤 春夫さんに 通し、社員の皆さんをバックアップしてくれる速水 修司 当社には人材育成のプロが4人在籍しています。研修を 「ハマダの人材育成」についてインタビューしました。

## 研修ってそもそも 何のためにするんですか?

のです。ただ実際のところ、2~9日間の 成長する。だから人材育成、研修が必要な わった」と思えることが肝心です。 表れる場合もあります。自分で「行動が変 必要でしょう。なかには、数年後に影響が せん。成果が表れるには少なくとも1年は 研修期間で劇的に変わるわけではありま ています。一人ひとりが成長すれば会社も 人間的な成長を促すために実施し

> 伊藤 終了後の社員に会うと、「こ 現場の監督者や研修

と受け継がれてきています。 のハマダ」と評価していただいています。そ の研修で自分が変わった」と言われること 会社の歴史でもあり、ハマダの精神が脈々 れが50年以上も続いているのです。研修は があります。それが社外にも浸透し「教育

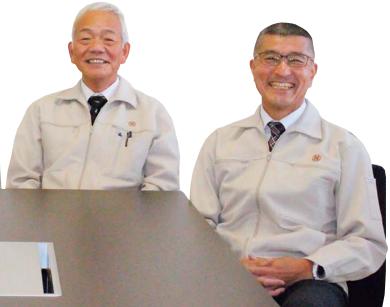


## 受講生のやる気を出すための 工夫はありますか?

ます。話し込んだり、相談に乗った り、時には叱ったり、突き放したり 伊藤 個別に指導方法を変えてい

柳井 やり方で伸ばしていくことが大切です。 することだってあります。一人ひとりに合った

私たちも受講生をよく観察してい、フォローしていくことが大事なんです。 ます。事前に上司から受講生の特徴といっ す。そして研修後は現場の上司・先輩 を起こすか。それを一人ひとり見つめていま どう反応するか、どんな意識で帰り、行動 た情報を得ているんです。こう話をしたら



るので、自分が何を勉強したいのか、身 に付けたいのか明確にすることが大切

石田

「この研修を通じて変わりた

得たい!」という気持ち

手な人だっているでしょう。それでも、何

には発言することや、手をあげるのも苦 えています。積極的な発言もそう。なか い!」という気持ちがあってほしいと考

かしら「変わろうとする気持ち」があれ

で参加してほしい。必ず

得たい」と思ったものを

ば実のある研修となるはずです。

です。何が足りないのか

分からない人は、「何かを

事前にカリキュラムを共有してい

持つて帰ってください。

研修を受ける心構えとは?

#### グループ長

速水 修司さん 2007年入社。 社内研修の全体を監修 前職は自衛隊2等陸佐。 かわいい孫グッズが自慢。 シニアマネジャー

2016年入社。

#### 春夫さん 伊藤

主に技術職社員研修を担当。前職は 自衛隊3等陸佐。毎朝4時半からのラ ングが習慣。愛称は「ゴルゴ」。

柳井

一番は情熱です。受講生だけでな

## 今後も「人材育成のハマダ」と呼ばれる 研修を続けるために何が大切でしょうか。

い」と感じてしまえばそこで終わります。 目標の先はどうするのか、常に考えながら 必要ですね。意識が低く、「もうこれでい 、指導者側が情熱を持ち続けることが 外部の研修を 強会を開催した 受講したり、勉 教育とは人を教 しています

えること。でも 教える」なんて

> きます。「共に育む」ことこそが教育ですか での戦い、触れ合いからお互い学びあってい おこがましいことなんです。研修では一 好きになりました。情熱の由来ですね。 す。この、人との付き合いから、私は教育が ら、私たちも一緒に勉強しようと思っていま

をするようにしています。 面談し、研修を受ける動機づけ、意識づけ が低いものでした。それは、指示されて研 修に来ていたからです。今は事前に上司と が大切です。20~30年前はモチベーション 受講者は勉強しようというモチベーショ



#### 研修

研修の流れ

動機づけ・意識づけ

受講生は研修前に上司と面談をして研修の 意義を考え、能動的に参加するための動機づけ、 意識づけをする。また、上司面談時の面接シート は研修担当者に渡され、研修に生かされる。

#### フォロー

研修後は個人ごとに所見をつくり、本人と上 司にフィードバック。教育担当者が集まり、たくさ んの目で見た結果を書いている。上司向けには こういう指導をすればもっと伸びるというアドバイ スを添える。

#### 現場でのフォロー

現場を講師がまわることもある。人材育成は 上司がカギを握るので、上司との対話の場をつ くるのが肝心。



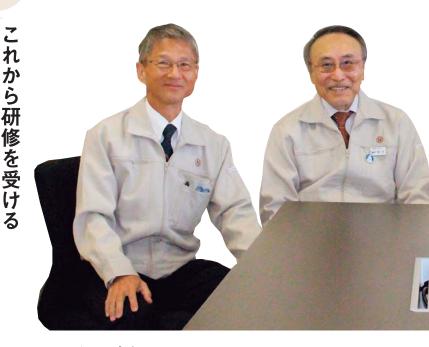
速水 社員の皆さんへメッセージを!

を身に付け、研修で人間的に成長しても 親として尊敬されるようになる。その成長 でも前進できるきつかけになればと考えて 伊藤 仕事に生きがい、目標を持ち、少し が会社の成長につながります。現場で技術

柳井

らいものです。目標はハマダ 事が好きじゃなかったらつ い。一日の半分を費やす仕 て会社を好きになってほし います。そして研修を通し が好きな人が日本一多い会

社にすることです。 石田 に一つでもプラスしてほしいですね。 社して5年が経ち、私自身、人生も人格も 変わりました。研修では昨日と違う自 わるきっかけになれる幸せな仕事です。入 人材育成は、私たちが皆さんの



シニアマネジャー 石田 恭二さん

2013年入社。 主に主務職社員研修を担当。前職 は自衛隊2等陸佐。2018年11月の 福岡マラソンで還暦サブ4を達成。

#### 柳井 学さん

1971年入社。 約45年にわたり社内教育に 携わる。福岡ソフトバンク ホークスの大ファン。

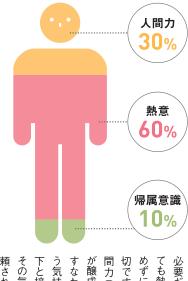
彼らが成長し、自分の子どもから

かは、努力できるか、にかかっているんです。 成功します。その仕事に才能があるかどう 標を一つ持って、行動する人間になってほしい せん。研修で、仕事でも遊びでもいいから目 できなければ、やらなければ何にもなりま 達成するための努力を続けられると必ず ものごとは知っているだけではだめ。

#### 技術職

#### 般

#### 監督者



間力(愛情・思いやりなど)」 切です。熱意を通じて、「人 頼される監督者となると考 その気持ちがあってこそ、信 う気持ちで、愛情を持って部 すなわちわが子や兄弟を思 が醸成され、部下を思う心、 めずにやり通す気持ちが大 ても熱意を持って行動し、諦 必要だと思います。何に対し 下と接することができます。 監督者には、「熱意」が一番

管理者

組織 管理力

**50**%

行動力

10%

業務 遂行力

#### 人間力 **10**% 熱意 **40**% 帰属意識 **50**%

せん。そこには、帰属意識が は、継承されなければいけま がると思います。技術・技能 生まれ、「熱意」が芽生え、そ の愛情、人に対する愛情が います。そこから会社・仕事へ も「帰属意識」が必要だと思 考えます。 属意識こそ、一般社員の誇り なければ継承されません。帰 して「人間力」の成長につな (OUR PRIDE)だと

## TOPICS

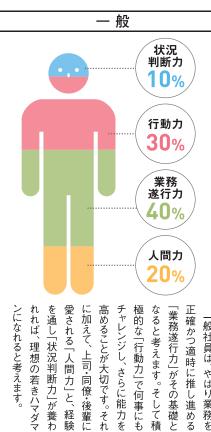
# 教育スタッフ4人に聞きました

あなたには人間力、帰属意識は備わっていますか? すべき姿の「目標図」を聞きました。

教育スタッフ4人に、当社社員がそれぞれの立場で目指

#### 主務職

一般社員には、何と言って



極的な「行動力」で何事にも チャレンジし、さらに能力を なると考えます。そして積 正確かつ適時に推し進める 「業務遂行力」がその基礎と 一般社員は、やはり業務を

0% 人間力 とにより、理想の管理者像 組む「行動力」、自らの業務 それに加えて、意欲的に取り のために部下が慕ってついて 織を高めていく「組織管理 で的確な状況判断により組 トするなかでも、すべての面 が完成すると考えます。 る「業務遂行力」が備わるこ も効率的かつ的確に処理す くる「人間力」も重要です。 考えます。そして、その実行 力」がすべての根底にあると 管理者としてマネジメン



自主自律)人材を目指す

2019年に目指す人材育成と社内教育について、社長の想いを聞きました。

仕事への情熱を醸成する社内教育 社会人や立場ごとに必要な考え方

祈り申し上げます。 晴らしい一年となりますことを心よりお ます。皆さまとご家族にとって、本年が素 皆さま、明けましておめでとうござい

勢、さらに言えば仕事への想いや情熱の あるいは立場ごとに必要な考え方や姿 技術・技能の習得は大切なことです。 励んでいる社員一人ひとりにとって、知識 修についてご紹介しました。日々仕事に はまゆう1月号では、当社の階層別研 ただ、その基盤となる、社会人・企業人

> の皆さんには繰り返し受 須としていますので、社員 項であり、各研修での安全 きました。 じ、階層別研修を増やして 白なく与える必要性を感 く多くの社員に、長期の空 るのが社内集合教育です。 教育、危険体感教育は必 また、安全は最優先事 そういった機会をなるべ

姿勢もさまざまな形で反 形成され引き継がれてい そかにしてはいけないと考 映されるため、決しておろ くなかで、その会社の教育 えています。 社風といわれるものが

## 報告・連絡・相談、指導・指示・命令を 上司・部下が実践することが大切

らいたいと思います。 コミュニケーションが必要です。さまざま 仕方がないと諦めることなく、より一層の な工夫や仕掛けを通して、活性化しても 大きく変化していますが、そのギャップを 時代と共に、社員の考え方や価値観は

> 談」、「指導・指示・命令」が仕事をする上 期待しています。 気に満ち溢れた濱田重工となることを ミュニケーションの徹底が「規律ある風通 で不可欠であることに変わりはなく、コ しの良い職場づくり」につながり、より活 常々お話ししている「報告・連絡・相

ほかに、その一翼を担ってい あり、職場での人材育成の 動機づけや醸成が重要で

## 安全・仕事・職場・コミュニケーションに |人ひとりが取り組む

くありません。 は、モチベーションも上がりませんし、面白 す。しかし、言われてやっているばかりで ん。常にレベル向上への努力が求められま れば素晴らしい結果にはつながりませ 同時に、一人ひとりが良い仕事をしなけ 組織力やチームワークが求められます。 当社はものづくりを生業としており、

講してもらっています。

伝えていきたいと思います。 でも「誠心」に込められた想いを改めて 理念として明示しましたので、社内教育 り良い環境づくりを目指してください 極的に取り組み、自らのレベルアップとよ ニケーションなどの改善に、一人ひとりが積 ほしいと思います。安全・仕事・職場・コミュ 動すること(自主自律)を日々実践して 「誠心」を、創業120周年を機に企 これまで長年、当社の社風としてきた ぜひ、社員の皆さんには、自ら考え行 1月号



#### いつでも何事にも冷静沈着

バランス感覚に長けたエンジニア

#### サッカー観戦 10% -

友人とアビスパ福岡の 試合をよく見に行きます

#### 音楽 20%

ジャンルは問いません。 好きなアーティストは 椎名林檎さん



#### 甘いもの 50%

洋菓子でも和菓子でも スイーツは何でもOK

#### コーヒー 20%

自分なりのこだわりが あります

#### 君津支店 技術グループ

#### 岡田 大輝さん(25歳)

2016年4月入社。福岡県出身。君津製鉄 所内の設備の保全や更新に当たり、企画か ら実行、引き渡しまで、一連のエンジニアリ ング業務を担当。3年目となり任されることが 増え、忙しくも充実した日々を過ごしている。



#### スケジュール管理をきっちり

大学では化学専攻だったので、最初は畑違いの業務に戸 惑いましたが、先輩方の指導のおかげで、一人でできるこ とが増えてきました。となると、大事なのがスケジュール管 理。仕様書作成から引き渡しまで、長いと1年、短くても2 カ月かかる業務を複数同時進行しなければなりません。案 件ごとに何をいつまでにやるかを常にチェックし、できるだ け早く次に渡せるように心掛けています。



先輩やグループ長のように、頼られる存在になりたいと思っています

#### 現場で生の情報、ニーズをキャッチ

現場に足を運んで周囲の状況を自分の目で確認し、担当の方と直 接話をすることを大切にしています。そうしてヒアリングで得た内容を いかに組み込んで調整するかが、仕事の醍醐味。大変なことも多い ですが、設備改善でビフォーとアフターが一目で分かるくらい良くな ったとき、何とも言えない達成感、やりがいを感じます。



業務を多面的に捉え て、よりよい方案を 導き出すことが大切 (左が岡田さん)

#### 欠かせない癒やしの 3 - ビー

お気に入りの専門店で買ってきた豆を自分でひいて、ハ ンドドリップで流れています。いろいろな豆を楽しんでいま すが、よく飲むのはコロンビア。高いのでなかなか手が出

せませんが、ブ ルーマウンテン も好きです。ひ スタイムです。



きたて、淹れた てのコーヒーの 香りに包まれて いるときが、何 よりのリラック



#### 最近のヒット作はカルボナーラ

バランスの良い食生活を送るため、基本的に自炊しています。食 卓に並ぶ品数が多い方が好きなので、休みの日など時間があるとき

に、作り置き総菜をまとめて作っ ています。煮物なども結構いい 味が出せていると思います。

最近、ハマっているのはパス 夕料理。一度、レシピを見なが ら作ったら、次回からはアレンジ をしてオリジナルの味を追求して います。



お気に入りはカルボナーラ。大学時代 は、ガトーショコラなどスイーツも手作 りしていました

#### 私も応援!

#### いい意味での「ドライ」さが持ち味

若手の筆頭として、めきめき力をつけています。常に冷 静沈着で、物事を一歩引いた広い視野で客観的に捉え られるので、偏りもブレもない。信頼できる後輩です。



武石 剛さん

◆次号は光支店・製鋼課のKirari輝く人をご紹介します。